

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

ПРОТОКОЛ №16

засідання кафедри педагогіки вищої школи

Від 23.06.2021

1. Інформація про оприлюднення проєкту ОП «Педагогіка вищої школи» на сайті університету та відгуки-рецензії від стейкхолдерів, що надійшли на проєкт під час обговорення.
2. Інформація щодо внесення змін і модернізацію проєкту ОП «Педагогіка вищої школи» на підставі пропозицій стейкхолдерів
3. Інформація про оприлюднення проєкту ОНП «Освітні, педагогічні науки» на сайті університету та відгуки-рецензії від стейкхолдерів, що надійшли на проєкт під час обговорення.
4. Інформація щодо внесення змін і модернізацію проєкту ОНП «Освітні, педагогічні науки» на підставі пропозицій стейкхолдерів.

СЛУХАЛИ:

1. Гарант ОП проф. Топольник Я.В. повідомила про оприлюднення проєкту ОП на сайті університету (<https://cutt.ly/xn77Xzv>) та його обговорення. Надійшли відгуки-рецензії від зовнішніх стейкхолдерів:

Директорка КЗ «Покровський педагогічний коледж», кандидат педагогічних наук Олійник О.І. надала позитивний відгук, вказавши, що рецензований проєкт освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» розроблений співробітниками ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» після затвердження Стандарту, консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності. Наголосила на тому, що послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг

нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів). На її думку, у зв'язку з відсутністю аналогічних освітніх програм у ЗВО Донецької області в меті ОП необхідно виділити регіональний аспект.

В.о. ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук Бурцева Ю.О. позитивно оцінив ОП, відзначила, що проект ОПП «Педагогіка вищої школи» включає усі необхідні нормативні компоненти відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, де чітко визначена мета, що включає опанування магістрами загальними та фаховими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей для вирішення комплексних проблем у професійно-педагогічній, інноваційній діяльності освітнього закладу в галузі 01 Освіта/Педагогіка. Акцентувала увагу на тому, що рецензований проект освітньо-професійної програми спрямований на підвищення професійного рівня педагогічних працівників в контексті набуття фахових компетентностей у викладацькій діяльності у ЗВО та запропонувала доповнити ОК11 Методологія і методика педагогічних досліджень ПРН9 (Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність).

Директор Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса Гусейнов С.Н. позитивно схарактеризував ОП та зазначив, що ЗВО забезпечує реалізацію ОПП «Педагогіка вищої школи»: наявне відповідне кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Якісний склад науково-

педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів, відповідає ліцензійним умовам. В наявності сучасні прикладні програмні продукти, електронні освітньо-наукові ресурси; електронні бібліотечні онлайн-ресурси, платформа дистанційного навчання Moodle; навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді; підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, фонд фахових періодичних видань, що є достатнім для забезпечення освітнього процесу за рецензованою ОП. Висловив побажання, що у вибіркового блоці «Тьюторські технології» ВК1.2.(Історія розвитку теорії та практики тьюторства) необхідно доповнити ФК7(Критичне осмислення проблеми у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань), ПРН11(Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук).

Завідувач відділення Слов'янського енергобудівного фахового коледжу Турка В.М. надав позитивну оцінку ОП та зауважив, що здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки ОПП «Педагогіка вищої школи» має бути підготовлений до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (педагог у сфері освіти, підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів); науково-дослідницька (у науково-дослідних і освітніх установах); організаційно-управлінська (менеджер системи педагогічної освіти). ЗВО забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів вищої освіти для ефективної реалізації програми. Вніс пропозицію щодо доповнення вибіркового блоку «Основи андрагогіки» ВК2.3.Основи медіаосвіти дорослих ФК5(Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти).

Директор Сіверського професійного ліцею Стиранець В.І. надав позитивний відгук, підкресливши, що ОПП «Педагогіка вищої школи» (проєкт) спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців освітньої галузі, які

володіють професійними, світоглядними та громадянськими якостями, морально-етичними цінностями та здатні здійснювати професійну (викладацьку, освітню, виховну, науково-дослідницьку, аналітичну, консультативну, комунікативну, організаційно-методичну) діяльність; а також на формування готовності майбутніх фахівців вирішувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики. Наявні інформаційне та навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічна база повністю дозволяють забезпечити успішну організацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» (проект).

Директорка Комунального закладу «Бахмутський педагогічний коледж» Рубцова М.А. позитивно оцінила представлений проект ОПП «Педагогіка вищої школи», де враховані Стандарт вищої освіти, суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на ґрунтовній фаховій, методико-технологічній, етико-філософській та науковій підготовці здобувачів ВО; плануванні й організації освітнього процесу, прогнозуванні його основних показників.

Здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Залозна А.С., здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Беззубова Г.Ю. висловили пропозицію, що для поглиблення розуміння теоретичних та практичних засад організації та реалізації електронного навчання у вищій школі в сучасних умовах розвитку вищої освіти ввести до ОП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідну освітню компоненту.

Ст.викладач Коркішко А.В. висловив пропозицію вивести ОК «Тренінгова діяльність у ЗВО», змістове наповнення якої може бути враховано у межах

викладання ОК «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі», з метою посилення практичної складової ОП «Педагогіка вищої школи» та якісної підготовки кваліфікаційної роботи збільшити кількість кредитів на ОК «Теорія і практика електронного навчання у вищій школі», ОК «Практикум з педагогіки вищої школи», ОК «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» та ОК «Методологія і методика педагогічних досліджень».

2.Гарант ОП «Педагогіка вищої школи» проф. Топольник Я.В. повідомила інформацію щодо внесення змін і модернізацію проєкту ОП «Педагогіка вищої школи» на підставі пропозицій стейкхолдерів (додаток 1) та викладачів.

УХВАЛИЛИ:

1.Прийняти до відома інформацію щодо оприлюднення проєкту ОП «Педагогіка вищої школи» на сайті університету та надані відгуки-рецензії від стейкхолдерів, що надійшли на проєкт під час обговорення, та врахувати у подальшій роботі з удосконалення процесу підготовки магістрів з освітніх, педагогічних наук.

2.Затвердити зміни і модернізацію проєкту ОП «Педагогіка вищої школи» на підставі пропозицій стейкхолдерів (додаток 1) та викладачів.

3.Надати оновлену ОП «Педагогіка вищої школи» на підставі пропозицій стейкхолдерів та викладачів до розгляду на засіданні Вченої ради університету.

РЕЗУЛЬТАТИ

ГОЛОСУВАННЯ: «ЗА» 10

«ПРОТИ» -

«УТРИМАВСЯ» -

Рішення прийнято одногосно.

СЛУХАЛИ:

3.Гарант ОНП проф.Саяпіна С.А. повідомила про оприлюднення проєкту ОНП на сайті університету та його обговорення. Надійшли відгуки-рецензії від зовнішніх стейкхолдерів(представники роботодавців, академічної спільноти, випускників аспірантури кафедри):

Доктора педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького Воровку М. І. надала позитивний відгук, вказавши, що однією з найбільш складних проблем сучасного етапу реформування освіти є підвищення якісного рівня діяльності закладів вищої освіти. В освітній системі України стверджуються тенденції інноваційності, інформатизації, унормовані в чинних освітянських документах (Концепція наукової, науково-технічної та інноваційної політики в системі вищої освіти України, Концептуальні засади та напрями розвитку вищої освіти в Україні тощо). Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності. Поставлена мета передбачає опанування аспірантами спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки загальними та фаховими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей для вирішення комплексних проблем у професійно-педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності в галузі 01 Освіта/Педагогіка, оволодіння методологією наукових пошуків зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, а також проведення власних науково-педагогічних досліджень з прилюдним захистом їх результатів, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення. На її думку, в інтегральній компетентності ОНП необхідно відобразити комплексний характер діяльності майбутніх докторів філософії освітніх педагогічних наук.

Доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету В. Г. Короленка Семеновська Л. А. надала позитивну оцінку ОНП та зауважила, що рецензована освітньо-наукова програма за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблена викладачами кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» після консультацій з науковцями та фахівцями. Виказала зацікавленість в підготовці фахівців цієї спеціальності. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибірових дисциплін відповідають структурно-логічній сфері підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Освітньо-наукова програма спрямована на оволодіння аспірантами компетентностями в сфері теорії педагогіки та освітньої практики щодо виконання професійних функцій викладача, керівника, менеджера вищого навчального закладу. Форми оцінки знань, презентовані в програмі, відповідають специфіці дисциплін, що вивчаються в аспірантурі, та вимогам до здобувачів наукового ступеня доктора філософії. У зв'язку з тим, що використання інформаційних технологій є однією з важливих сучасних освітніх інновацій, є доцільним доповнити РН-8, який забезпечується викладанням дисципліни «Інноваційні технології в освіті» системно аналізувати та гнучко застосовувати у практичній педагогічній діяльності цікаві й перспективні освітні інновації, адаптуючи їх до можливостей і потреб конкретної аудиторії, а також використовувати широкі можливості інформаційних технологій.

Директорка КЗ "Покровський педагогічний коледж", кандидат педагогічних наук Олійник О.І. позитивно схарактеризувала ОНП та зазначила, що рецензована ОНП за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблена викладачами кафедри ПВШ після консультацій зі стейкхолдерами та представниками академічної спільноти. Ми зацікавлені в

підготовці фахівців цієї спеціальності. Послідовність вивчення ОК, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній сфері підготовки здобувачів вищої освіти третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти зазначеного рівня. Освітньо-наукова програма спрямована на оволодіння аспірантами компетентностями в сфері теорії педагогіки та освітньої практики щодо виконання професійних функцій викладача, керівника, менеджера ЗВО. Форми оцінки знань, презентовані в програмі, відповідають специфіці дисциплін, що вивчаються в аспірантурі, та вимогам до здобувачів наукового ступеня доктора філософії. На її думку, ПРН-15 дублює ПРН-14. Запропонувала ПРН-15 виключити. Освітньо-наукова програма структурована, складена логічно. Містить профіль освітньо-наукової програми, обґрунтування відповідності навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання, каталог модулів освітньої складової програми за семестрами, визначення результатів навчання та тематики навчальних дисциплін освітньої складової програми (описи нормативних дисциплін, практик і дисциплін за вибором).

Отже, представлена освітньо-наукова програма змістовна, має теоретичну і практичну спрямованість, містить достатню кількість елементів, спрямованих на розвиток креативних здібностей аспірантів, повністю відповідає національним вимогам до структури освітньо-наукової програми і може бути рекомендована до використання в освітньому процесі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з метою підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

В.о. ректорка Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук Бурцева Ю.О. надала позитивну оцінку та підкреслила, що метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності. Поставлена мета

передбачає опанування аспірантами спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки загальними та фаховими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей для вирішення комплексних проблем у професійно-педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності в галузі 01 Освіта/Педагогіка, оволодіння методологією наукових пошуків зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, а також проведення власних науково- педагогічних досліджень з прилюдним захистом їх результатів, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення. Форми оцінки знань, презентовані в програмі, відповідають специфіці дисциплін, що вивчаються в аспірантурі, та вимогам до здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Отже, представлена освітньо-наукова програма змістовна, має теоретичну і практичну спрямованість, містить достатню кількість елементів, спрямованих на розвиток креативних здібностей аспірантів, повністю відповідає національним вимогам до структури освітньо-наукової програми і може бути рекомендована до використання в освітньому-виховному процесі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з метою підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

В. о. директорка Комунального закладу «Бахмутський педагогічний коледж» Рубцова М. А. позитивно оцінила представлений проєкт, підкресливши, що пропонована програма регламентує цілі, чітко окреслює очікувані результати, конкретизує необхідний і достатній обсяг змісту, переконливо аргументує умови та методи реалізації освітнього процесу, віддзеркалюючи прозорий критеріальний підхід щодо оцінки якості підготовки випускника аспірантури за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». ОНП базується на системі освітніх компонентів, передбачених навчальним планом, спрямованих на формування програмних результатів, що відповідають запитам практики та дослідницько-інноваційної діяльності. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОНП, відображають актуальні для галузі проблеми. Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік

та обсяг нормативних та вибіркових курсів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки й покликані забезпечити запит закладів вищої освіти на педагога-науковця із інноваційно-дослідницьким стилем мислення. Характеризуючи зміст професійної діяльності, розробники правомірно акцентують увагу на широкій ерудиції, фундаментальній обізнаності здобувачів у методології наукового пізнання освітньої діяльності, опануванні викладацької діяльності, які мають бути притаманні здобувачам освітньо-наукового рівня вищої освіти, а також їх здатності самостійно організовувати і здійснювати індивідуальний науковий проект, спираючись на інновації та міжпредметні знання наукового, освітнього, методичного й управлінського характеру. Вартий всілякої підтримки відображений у тексті програми зміст компетентностей (інтегральні, загальні, фахові), поданий опис запланованих результатів навчання (РН). Вважаємо конструктивним і обраний розробниками підхід щодо узгодженого висвітлення як потенційних напрямків наукових досліджень здобувачів, так і в переліку дисциплін, які можуть бути вільно обрані аспірантами для засвоєння. Подана освітньо-наукова програма в повному обсязі відповідає чинним вимогам, є якісним орієнтиром у підготовці майбутніх докторів філософії в освітній галузі.

4.Гарант ОНП 011 Освітні, педагогічні науки проф.Саяпіна С.А. повідомила інформацію щодо внесення змін і модернізацію проекту ОНП 011 Освітні, педагогічні науки на підставі пропозицій стейкхолдерів (додаток 2).

УХВАЛИЛИ:

1.Прийняти до відома інформацію щодо оприлюднення проекту ОНП 011 Освітні, педагогічні науки на сайті університету та надані відгуки-рецензії від стейкхолдерів, що надійшли на проект під час обговорення, та врахувати у подальшій роботі з удосконалення процесу підготовки докторів філософії.

2.Затвердити зміни і модернізацію проекту ОНП 011 Освітні, педагогічні науки на підставі пропозицій стейкхолдерів (додаток 2).

3. Надати оновлену ОНП 011 Освітні, педагогічні науки на підставі пропозицій стейкхолдерів до розгляду на засіданні Вченої ради університету.

РЕЗУЛЬТАТИ

ГОЛОСУВАННЯ: «ЗА» 14

«ПРОТИ» -

«УТРИМАВСЯ» -

Рішення прийнято одногolosно.

Завідувачка кафедри
педагогіки вищої школи

Топольник Я.В.

Секретар кафедри

Горова О.О.